

## Utenos vaikų lopšelis – darželis „Pasaka“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dalia Bisliėnė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-14 Nr. VP-326  
(data)

Utena

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Pasaka“ savo veikloje vadovaujasi 2022-2024 metų strateginiu planu. 2023-ieji – antrieji strategijos įgyvendinimo metai. Strateginis tikslas - tobulinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę.

Įgyvendinant 2023 metų veiklos plano uždavinius ir priemones įvykdyti šie vertinimo kriterijai:

**Uždavinys- Tobulinti ugdymo turinio kokybę, siekti jo šiuolaikiškumo, aktualumo ugdytiniams.**

- 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių baigė bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Vidutiniškai 90 proc. vaikų įsisavino Ikimokyklinio ugdymo programą.
- rengti ir dalyvauta eTwinning projektuose: Dalyvauta 3-se tarptautiniuose projektuose („I Know My City“ („Aš pažįstu savo miestą“, „Reflection map -Atspindžių žemėlapis“, „Sveikas maistas – sveikas vaikas“). (planuota 1-2 nacionaliniai 1 tarptautinis).
- 2 grupėse („Smalsiukų“ ir „Kiškučių“) taikomi UMD strategijos elementai.
- 100 proc. mokytojų naudoja IT, interaktyvias ugdymosi priemones, (planuota 80): programas: (Word, Powerpoint. Video editor, Canva, Viva video, Collage Maker, „Mozabook“, Inshot – vaizdo ir nuotraukų redaktorius, Pixiz – nuotraukų montažai ir koliažai, Clipchamp - vaizdo įrašų rengyklė, Kinzoa – vaizdo įrašų kūrimas, Movavai video Edotor plus - vaizdo įrašų paruošimas ir kt.);
- interaktyvias ugdymo(si) priemones (interaktyvios grindys, šviesos stalas/lentos, bitutės – robotai, šviečiančios lazdelės, interaktyvi lenta, Rugged robot ir kt.);
- interaktyvius mokomuosius žaidimus: Puzzles for Kids, Shapes and Colors, Puzzle Animals, Kindergarten Kids learning, Gyvūnai LT, Bitutės abėcėlė, bamboozle.com, Learning Apps – edukacinių žaidimų kūrimas, Jigsawplanet–dėlionių kūrimas ir kt.)
- organizuotos 9 virtualios parodos: organizuotos: 3 kūrybinių darbėlių virtualios parodos („Mano atradimai smėlyje“, „Grybų fiesta“, „Žibintai“), 4 vaikų piešinių parodos („Žiemos peizažas“, „Mano vaikystė“, „Vasara“, „Žalia aplinka – puiki sveikata“ A. ir M. Miškinių bibliotekoje), 2 kūrybinių darbų („Papuošk Velykų medį“ ir „Kaip papuošti eglutę“). (planuotos 3);
- rengta ir vykdyta: 9 tarptautiniai projektai („Jie maži kaip grūdelis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės“, „Kartu paskaitykim knygelę“, „I Know My City“-„Aš pažįstu savo miestą“, „Reflection map -Atspindžių žemėlapis“, „Žaidimai moko“ ir kt.);
- 13 nacionalinių projektų Mano atradimai smėlyje“, „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“, „Su knyga einu vaikystės taku“, „STEAM šviesos stalo laboratorija“, „Žaliuojanti Lietuva“ ir kt.); 1 parengtas ir vykdytas rajone („Kalbina pasakaitė“);



- 21 mokykloje parengtas projektas („Žalia aplinka – puiki sveikata“ -gautas finansavimas, „Esu saugus kai žinau“, „Pažink profesijas“, „Rudeninių lapų karalystė“, „Mokausi gyventi sveikai“ ir kt.) (planuota 2 nacionaliniai, 12 mokyklos projektu);

#### **Uždavinys – Kurti saugią, modernią ir patrauklią ugdymosi ir darbo aplink**

- 100 proc. mokytojų 1 veiklą per metus vedė kitose edukacinėse erdvėse (G. Mazūro keramikos studija ir skulptūrų parkas, Paukščių kaimas, Striukų sodyba, Arklio muziejuje, Utenos STEAM centras, A. ir M. Miškinių biblioteka, Utenos kultūros centras, Aukštakalnio progimnazijos stadionas, lauko klasė, prie vabalų viešbučio, miesto parkas ir kt.);
- įrengtos 2 naujos edukacinės erdvės lauke pažinimo zona papildyta vaiskrūmiai, įsigytas avilys, įrengta judriųjų žaidimų zona, įsigyta karuselė);
- interaktyvūs ekranai (planuota 1-2), 7 internetinės kameros, 1 šviečiantis stalas, 12 planšetinių kompiuterių ir kt;
- mobilioji STEAM laboratorija papildyta priemonėmis: 6 vnt. LEGO edukacinių kaladėlių rinkiniais „STEAM parkas“, „Istorijų ir pasakų rinkinys“, skaičių blokais aritmetinių veiksmų ugdymui; bitininko reikmenimis ir kt. (planuota 5-6);
- pagaminta ir pristatyta 15 priemonių: 2 virtualios ir 13 inovatyvių, tvarių priemonių (planuota 1-2)

#### **Uždavinys- Stiprinti vaikų sveikatą, formuoti sveikatos saugojimo nuostatas**

- programą „Zipio draugai“ vykdo 2 grupės (Priešmokyklinė A ir Priešmokyklinė B), „Kimochi“ programą vykdo 1 grupė („Pelėdžiukų). Socialinio emocinio ugdymo programą „Antrasis žingsnis“ vykdo 1 grupė („Drugelių“). Sveikatos stiprinimo programos veiklose dalyvauja 100 proc. ugdytinių ir 70 proc. suaugusiųjų bendruomenės narių.
- „Savaitėje be patyčių“ dalyvavo 8 3-6 metų vaikų grupės;
- 100 proc. mokyklą lankiusių ugdytinių dalyvavo ES finansuojamuose projektuose: „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“;
- Visuomenės sveikatos biuro inicijuotuose renginiuose dalyvavo: 3 gr. vaikai festivalyje „Aktyvi šeima 2023“; 6 gr. vaikai kūrybinėse-praktinėse veiklose apie burnos higieną, sveikos mitybos temomis, veiklose skirtose traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijai ir kt.; paminėtos Tarptautinė kovos su triukšmu, Pasaulinė košės, Tarptautinė šypsenos diena ir kt. dienos. 4 gr. vaikai dalyvavo sveikatinimo renginyje-žygyje „Ant bangos“.
- Dalyvavo 2 konkursuose („Spalvų galia“ ir „Aš esu laimingas“);
- 99 proc. penktadieniais mokykloje esančių vaikų dalyvavo projekto „Aktyvus koridorius“ veiklose;
- parengta 2023-2027 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikata-tai dovana“.
- pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas.

#### **Uždavinys- Tobulinti mokytojų kompetencijas ir kvalifikaciją**

- 100 proc. mokytojų dalyvavo tikslinėse kvalifikacijos tobulinimo programose (ilgalaikė programa „Besimokančių darželių tinklas 2023“, ilgalaikė programa „Žaidimai moko“, „Socialinis ir emocinis vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Fizinio raštingumo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Europos mokyklų švietimo platformos pristatymas ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui“, „Be streso – žingsnis įtraukiojo ugdymo link“ ir kt.)
- 1 mokytoja mokosi Panevėžio kolegijoje (ikimokyklinis ugdymas), 1 mokytoja mokosi MRU ( programa „Švietimo ir mokslo politika ir vadyba“ magistratūros studijos)
- įstaigoje kolegoms pristatyta 15 projektų , 2 pristatymai rajone (projektas-idėjų mainai „Kalbina pasakaitė“, projektas „Žalia aplinka - puiki sveikata“), (planuota 12 ir 2)
- gautas eTwinning Mokyklos ženklelis. Programos „eTwinning“ seminaruose („Europos mokyklų švietimo platformos pristatymas mažiesiems“, „Nacionalinis ženklelis (NKŽ). Paraiškos pildymo etapai“) dalyvavo 18 mokytojų.



## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti projektinę veiklą ir jos panaudojimą kasdieninėje ugdomojoje veikloje stiprinant ugdytinių sveikatą	Projektinės veiklos metu pajavairinti ugdomąją veiklą, suteikti žinių ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius	Dalyvauta 1-2 respublikiniuose sveikata stiprinančiuose projektuose. Juose dalyvauja 90 proc. ugdytinių. Suorganizuotos draugiškos 1-2 „Futboliuko varžybos“ su Utenos ikimokyklinėms įstaigoms.	Inicijavau dalyvavimą Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, respublikinėje sporto pramogoje „Kalėdinis nykštukų bėgimas. Žiema 2023“. Juose dalyvavo 90 proc. ugdytinių. Teikiau idėjas organizuojant baigiamąjį renginį „Futboliuko fiesta“, kuriame draugiškas futboliuko varžybas mūsų ugdytiniai sužaidė su renginio svečiais iš Utenos mokyklos-vaikų darželio „Varpelis“. Inicijavau ir su komanda rengiau projektą, iš dalies finansuojamą Utenos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis, ir koordinavau jį, kurį įvykdžius įrengtos 2 naujos edukacinės erdvės lauke: pažinimo zona papildyta vaiskrūmiais, įsigytas avilys. Patirtinio ugdymo metu įsitraukę į šį projektą vaikai turėjo galimybę sužinoti apie bičių gyvenimą, vaiskrūmių įvairovę jų naudą sveikatai. Sudariau sąlygas vykdyti kitas, sveikatinimo veiklas mokykloje ir už jos ribų. Išanalizavau mokyklos dviejų metų sveikatos rodiklių suvestines, iš kurių paaiškėjo, kad vaikų, turinčių antsvorį dalis sumažėjo 10,69 proc. ir

			35,27 proc. sumažėjo vaikų, turinčių per mažą svorį.
1.2. Atnaujinti mokyklos lauko aplinką, įkurti lauko edukacines erdves, skatinančias aktyvų judėjimą	Edukacinės pritaikytos aktyviam judėjimui, vaikų idėjų ir sumanymų įgyvendinimui	Dar bent 25 proc. teritorijos bus atnaujinta ir įkurtos bent 1-2 naujos fizinės aplinkos palankios vaikų judėjimui ir sveikatai.	Organizavau rinkos tyrimą ir išanalizavusi duomenis organizavau viešuosius pirkimus. Pasirašiau raštu vykdytų pirkimų sutartis su tiekėjais dėl teritorijos sutvarkymo (gerbūvio darbus) taip sudarydama sąlygas atnaujinti ir sutvarkyti teritoriją. Pavedžiau direktoriaus pavaduotojai ugdymui inicijuoti pirkimus, atsižvelgiant į turimus asignavimus lauko įrangai: įrengta judriųjų žaidimų zona, įsigyta karuselė.
1.3. Telkti Mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant ugdytinių pažangos ir įtraukties	Vyksta dalykiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami ugdytinių pasiekimai, priimami sprendimai specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažangai	Bent 3 VGK posėdžiai per metus, kuriuose analizuojama specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažanga. 100 proc. vaikų turinčių vidutinius, didelius ir labai didelius specialiuosius poreikius rengiamas individualios pagalbos planas (IPP). Ne mažiau kaip 70 proc. į mokyklą išeinančių vaikų, kuriems buvo teikta logopedo pagalba sutrikimas pašalintas arba kalba žymiai pagerėjo	Mano įsakymu atnaujinta VGK vykdė aktyvią ugdomąją, konsultacinę ir bendradarbiavimu grįstą veiklą. Dalyvavau VGK posėdžiuose iš kurių aštuoniuose buvo analizuojama specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažanga. Pavedžiau VGK pirmininkei susisteminti posėdžių pastebėjimus ir rekomendacijas teikti mokytojams. 10 vaikų patvirtinau individualios pagalbos planus (IPP) (100 proc.) ir stebėjau jų aptarimus. Inicijavau atlikti SUP vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo analizę. Gautais duomenimis iš 23 į mokyklą išeinančių vaikų, sutrikimas pašalintas 9 vaikams, kalba žymiai pagerėjo 12 vaikų (91 proc.)
1.4. Skatinti darbuotojų profesinį tobulėjimą. Telkti	Sėkmingai ir kryptingai tobulinti mokytojų,	Sudarytos sąlygos darbuotojams tobulinti kvalifikaciją. 90	Inicijavau ir sudariau sąlygas personalui siekti profesinio tobulėjimo. Siekdama padėti darbuotojams susidoroti su



<p>mokytojus ir jų padėjėjus bendradarbiavimui siekiant ugdymo kokybės.</p>	<p>dirbančių pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjų kompetencijas, reikalingas įtraukties principams įgyvendinti</p>	<p>proc. mokytojų, dirbančių pagal IUP ir (ar) PUP, padėjėjų dalyvauja mokymuose apie darbą su vaikais turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių.</p>	<p>įtraukties keliamais išūkiiais, bendradarbiaudama su UŠC PPT padaliniu organizavau seminarą mokytojų, dirbančių pagal IUP ar PUP, padėjėjoms darbui su vaikais turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kuriuose dalyvavo 100 proc. šių darbuotojų. Sudariau galimybę mokytojų, dirbančių pagal IUP ar PUP, padėjėjoms naudotis BDT („Besimokančių darželių tinklas 2023“) mokymų baze (72 val.). Pradėjus vykdyti darbuotojų metinius pokalbius paaiškėjo, kad mokytojų padėjėjai turi žinojimą ir daugiau pasitikėjimo dirbdami su SUP turinčiais vaikais.</p>
<p>1.5. Vadovauti Mokyklos įsivertinimui, naudojant patvirtintą mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą (toliau- Aprašas) ir ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo metodiką (toliau Metodika).</p>	<p>Inicijuoti Mokyklos visuminį įsivertinimą, teminio įsivertinimo srities pasirinkimą ir įsivertinimo atlikimą. Supažindinti bendruomenę su įsivertinimo išvadamis, tobulintiniais aspektais. Inicijuoti informacijos sklaidą IT priemonėmis</p>	<p>Mokyklos bendruomenė supažindinta su Aprašu ir Metodika (mokyklos taryba, mokytojų taryba). Įsivertinime dalyvauja 100 proc. mokytojų, Mokyklos taryba analizuoja įsivertinimo ataskaitą, priima sprendimus bei įsipareigojimus dėl mokyklos veiklos kokybės tobulinimo. Informacija skelbiama interneto svetainėje <a href="http://www.pasaka.utena.lt">www.pasaka.utena.lt</a> ir per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.</p>	<p>Supažindinau mokyklos ir mokytojų tarybos narius su Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Inicijavau mokyklos tarybos posėdyje teminio įsivertinimo srities pasirinkimą. Teminiame įsivertinime dalyvavo 100 proc. mokytojų ir 69 proc. tėvų. Pavedžiau direktoriaus pavaduotojai ugdymui pavišinti visuminio ir teminio įsivertinimo rezultatus interneto svetainėje <a href="http://www.pasaka.utena.lt">www.pasaka.utena.lt</a> ir per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Sudariau darbo grupę 2024 m. veiklos planui rengti ir pavedžiau įsivertinimo rezultatus panaudoti mokyklos veiklos kokybės gerinimui.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)



Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. rudenį pradėta įgyvendinti socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis darželiams“.	Ši programa padeda mažinti vaikų agresyvių elgesį, moko tinkamai reikšti jausmus ir spręsti konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes. Mokytoja dalyvavo ilgalaikiuose nemokamuose mokymuose Vilniuje. Programa integruota į kasdienes veiklas
3.2. Gautas „eTwinning“ mokykla 2023 - 2024“ ženklelis	Mokykla pelnė Europinį pripažinimą ir tapo lyderiaujančia skaitmeninės veiklos, el. saugumo veiklos, inovatyvių ir kūrybingų pedagoginių metodų, personalo ir mokinių mokymosi bendradarbiaujant veiklų skatinimo srityse.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai ugdyti mokytojų kompetencijas	Darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose, rengiantis atnaujinto ugdymo turinio planavimui, organizacinės kultūros vystymui. Skatinamas tėvų dalyvavimas mokymuose, programose.	100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Apie 80 proc. aptarnaujančio personalo dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose. Apie 50 proc. ugdytinių tėvų dalyvauja mokymuose. Metodiniuose pasitarimuose mokytojai dalinasi patirtimi. Mokytojai apie kompetencijų ūgtį reflektuoja įsivertinimo anketose, darbuotojai – metinių pokalbių metu, tėvai – individualių pokalbių, susirinkimų metu.
8.2. Telkti mokytojus naujos ikimokyklinio ugdymo programos rengimui (toliau – Programa)	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai išsamiai susipažinę su ikimokyklinio ugdymo programos rengimo dokumentais. Dalyvauja programos atnaujinimo mokymuose.	100 proc. mokytojų savarankiškai susipažįsta su ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis ir jų priedu ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašu. Sudaryta Programos rengimo grupė. Mokyklos mokytojų komanda dalyvauja mokymuose dėl Programos rengimo. Mokytojai teikia pasiūlymus Programos rengimo grupei ir aptaria juos Mokytojų metodinės grupės pasitarime.



8.3. Stiprinti švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą su grupių mokytojais, tėvais.	Pagalbą mokiniui, jo tėvams, teikia Vaiko gerovės komisija, psichologas, logopedas. IPP aptarimai išgrynina kaip vaikui parinkti mokymo priemonės, kokias, padedančias vaikui, mokymo strategijas taikyti.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių švietimo pagalbą, dalis – 100 proc. Sistemiškai organizuojami susitikimai IPP aptarimui: Tėvai-Mokytojai-Švietimo pagalbos specialistai. 100 proc. pagal IPP ugdomų vaikų mokytojų ir tėvų gauna švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas ugdymo organizavimui.
8.4. Inicijuoti mokyklos Facebook puslapio sukūrimą	Atlikta bendruomenės apklausa dėl mokyklos Facebook puslapio sukūrimo. Gautas 100 proc. tėvų sutikimas skelbti ir valdyti socialiniuose tinkluose skelbiamus nepilnamečių asmenų duomenis	Atsižvelgiant į apklausos duomenis ir BDAR reglamento reikalavimus sukurtas mokyklos Facebook puslapis

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (liga ir kt.)

9.2. Pasikeitę aktualūs teisės aktai

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Dalios Bislienės 2023 m. veiklą įvertinti- labai gerai

Mokyklos tarybos pirmininkė

\_\_\_\_\_ (parašas)

2024-01-24

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė įvykdė ir viršijo metines užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius ir veikla vertinama „labai gerai“. Pareiginės algos kintamosios dalies procentas - ...

Savivaldybės meras

  
(parašas)

Marijus Kaukėnas  
(vardas ir pavardė)

2024-02-27  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - „labai gerai“

Susipažinau.  
Direktorė



Dalia Bislienė

2024-02-27



(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)