

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Pasaka“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dalia Bislienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-27 Nr. V3-34/2023-03-01 Nr. VP-24
(data)

Utena
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Pasaka“ savo veikloje vadovaujasi 2022-2024 metų strateginiu planu. 2022-ieji – pirmieji strategijos įgyvendinimo metai. Strateginis tikslas - tobulinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę.

Įgyvendinant 2022 metų veiklos plano uždavinius ir priemones įvykdyti šie vertinimo kriterijai:

Uždavinys- Tobulinti ugdymo turinio kokybę, siekti jo šiuolaikiškumo, aktualumo ugdytiniams.

- 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių baigė bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Vidutiniškai 90 proc. vaikų įsisavino ikimokyklinio ugdymo programą.
- rengti ir dalyvauti eTwinning projektuose: 3 nacionaliniai projektai („Lietuvos pilys“, „STEAM ruduo“, „Išbandykime profesiją“), 3 tarptautiniai („Sveikata tai dovana“/„Health is a precious present“, „Mažieji inžinieriai/MINI - ENGINEERS“, „You feel... i feel!“) (planuota 1-2 nacionaliniai 1 tarptautinis. Įvertinti nacionaliniai eTwinning ženkleliais).
- 2 grupėse („Smalsiukų“ ir „Kiškučių“) taikomi UMD strategijos elementai.
- 100 proc. mokytojų naudoja IT, interaktyvias ugdymosi priemones, 80 proc. kompiuterines edukacines programas ugdymo(si) procese (planuota 80/80);
- organizuotos 6 virtualios parodos: 5 kūrybinių darbų parodos („Kalėdinių atvirukų“, „Amatas valgyt neprašo, o dar ir maitina“, „Netradicinė Kalėdų eglutė“, „Žibintai“, „Bitės“), 1 fotografijų paroda („Mano miestas Utena visais metų laikais“) (planuotos 3);
- rengta ir vykdyta: 6 tarptautiniai („Žalioji Oliziukas /GREEN GRASS HEADS“, „Sveikata – tai dovana“, „Kartu paskaitykime knygelę“ ir kt.) 17 nacionalinių projektų („Lietuvos pilys“, „STEAM ruduo“, „Išbandykime profesiją“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Penkios Kneipo dienos“, „Žaidimai moko“, „Mažieji Čiurlioniukai“ – „Žiemos peizažas“ ir kt.), 18 projektų parengta mokykloje („Kaip rašyti be rašiklio“, „Mano draugas muilas. šukos ir dantų šepetėlis“, „Skarelės“, „Kokių stebuklų yra miške“, „Bitės“, „Sveikai valgau-sveikas augu“ ir kt) (planuota 2 nacionaliniai, 12

mokyklos projektu);

- grupėse 100 proc. Wi-Fi ryšys.

Uždavinys – Kurti saugią, modernią ir patrauklią ugdymosi ir darbo aplinką

- 100 proc. mokytojų 1 veiklą per metus vedė kitose edukacinėse erdvėse (Utenos kraštotyros muziejus, G. Mazūro keramikos studija ir skulptūrų parkas, lauko klasė, prie vabalų viešbučio, miesto parkas ir kt.)
- Atnaujinta lauko klasė. Įrengtos naujos edukacinės erdvės lauke (pažintinis takas-tentai, orų stebėjimo stotelė, įrengta krepšinio aikštelė);
- įsigyti 5 interaktyvūs ekranai (*planuota 1-2*), 9 mokomieji draugai - robotai „Kitt“, 1 šviečiantis kubas, 3 robotai- visureigiai, 1 šviesos lenta A2, 18 planšetinių kompiuterių (*planuota 15*), 6 komplektai (*planuota 2*) edukacinių bitučių-robotų ir 11 jų priedų;
- mobilioji STEAM laboratorija papildyta priemonėmis: mikroskopais, kosmoso moksliniu rinkiniu „Saulės sistema“, skirtingų mėgintuvėlių, laboratorinių indų bei cilindrų rinkiniais, didinamaisiais stiklais, atstumo matavimo ratu, kompasais, žmogaus kūno nuotraukų rinkiniu ir kt. (*planuota 5-6*).
- pagaminta ir pristatyta 17 priemonių: 3 virtualios ir 15 inovatyvių, tvarių priemonių (*planuota 1-2*).

Uždavinys- Stiprinti vaikų sveikatą, formuoti sveikatos saugojimo nuostatas

- programą „Žipio draugai“ vykdo 2 grupės (Priešmokyklinė A ir Priešmokyklinė B), „Kimochi“ programą vykdo 1 grupė („Pelėdžiukų“). Sveikatos stiprinimo programos veiklose dalyvavo 100 proc. ugdytinių ir 70 proc. suaugusiųjų bendruomenės narių.
- „Savaitėje be patyčių“ dalyvavo 8 3-6 metų vaikų grupės;
- 100 proc. mokyklą lankiusių ugdytinių dalyvavo ES finansuojamuose projektuose: „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“;
- 95 proc. vaikų, buvusių renginių ar akcijų dieną, dalyvavo sveikatingumo veiklose (respublikiniai projektai: „Futboliukas“, Lietuvos Mažųjų žaidynės“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2022“; akcijos: „Sportuojantis koridorius“ „Europos judumo savaitė“ ir kt.);
- 99 proc. penktadieniais mokykloje esančių vaikų dalyvavo projekto „Aktyvus koridorius“ veiklose.

Uždavinys- Tobulinti mokytojų kompetencijas ir kvalifikaciją

- 100 proc. mokytojų dalyvavo tikslinėse kvalifikacijos tobulinimo programose;
- mokykloje kolegoms pristatyta 13 projektų („Bitės“, „Skarelės“, „Kokių stebuklų yra miške“ ir kt.)(*planuota 12*);
- Šalies mokytojams pristatyti 4 projektai („STEAM ruduo“, „Sveikata – tai dovana“, Little Designers“, universalus mokymosi dizaino taikymo ikimokykliniame ugdyme projektas „Transporto priemonės“) (*planuota 2 rajone*).
- Programos eTwinning inicijuotuose ir organizuotuose seminaruose dalyvavo 3 mokytojos
- 1 mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją;
- Parengta 2023-2025 metų korupcijos prevencijos programa. 100 proc. įvykdytos 2020-2022 metų korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		nustatytos užduotys (įvykdytos)	
1.1. Kurti palankias sąlygas socialinių – emocinių įgūdžių ugdymo programos Kimochi vykdymui, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą.	Vadovaujantis Utenos PPT išvadų duomenimis, daugiausia elgesio ir emocijų raiškos sutrikimų turinčių vaikų grupėje pradedama vykdyti Kimochi programa	Pasirengta programos įgyvendinimui: įsigyta Kimochi socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa, ir priemonės, įrengtas Kimochis kampelis, mokytoja dalyvauja mokymuose, su programa per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ supažindinami tėvai, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. vienoje grupėje vykdoma programa	Su švietimo pagalbos specialistais ir mokytojais analizavau Utenos PPT išvadas. Paskatinau ir sudariau sąlygas daugiausia elgesio ir emocijų raiškos sutrikimų turinčių vaikų „Pelėdžiukų“ grupėje integruoti Kimochi programą. Suradau mokymus ir komandiravau „Pelėdžiukų“ grupės mokytoją į mokymus Vilniuje. Inicijavau programos įsigijimą. Pavedžiau direktoriaus pavaduotojai ugdymui atlikti rinkos tyrimą ir inicijuoti bei organizuoti programos vykdymui reikalingų 7 Kimochi personažų ir „jausmų rinkinio“ pirkimą. Pasirūpinau vieta, kurioje būtų įrengtas Kimochi kampelis. Tėvai su programos vykdymu supažindinti per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.
1.2. Formuoti besimokančios organizacijos kultūrą, stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi,	Visiems sudaromos lygios mokymosi galimybės, organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymąsis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų.	Per metus organizuoti 2-3 mokymai. Visi mokytojai per metus veda veiklas „Kolega-kolegai“, kurios aptariamos, teikiamos rekomendacijos veiklai tobulinti.	Inicijavau mokytojų dalyvavimą seminaruose, pasirašiau sutartį su VšĮ „Mokymosi mokykla“ dėl nuotolinės ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Besimokančių darželių tinklas 2022“ taip sudarydama galimybę kartu tobulėti ne tik mokytojams (dalyvavo 100 proc.), bet ir mokytojų padėjėjams. Inicijavau gerosios patirties sklaidos metodinius renginius „Kolega-kolegai“. Po rengtų ir vykdytų projektų, veiklų ir pagamintų inovatyvių priemonių pristatymų apibendrinau mokytojų patirtis. Pastebėjimus ir pasiūlymus dėl veiklos tobulinimo

			išsčiau mokytojams individualiai. Pasiūliau problemines sritis, kvalifikacijos tobulinimo, poreikį įvardinti pildant 2022 m. atnaujintas Mokytojo veiklos įsivertinimo lenteles (forma patvirtinta mano įsakymu)
1.3. Atnaujinti mokyklos lauko aplinką, įkurti lauko edukacines erdves, skatinančias patyriminį ugdymą	Edukacinės erdvės pritaikytos pažintinei veiklai, tyrinėjimams, vaikų idėjų ir sumanymų įgyvendinimui	Bent 25 proc. teritorijos bus atnaujinta pasibaigus pastato renovacijai ir įkurtos bent 1-2 naujos lauko edukacinės tyrinėjimams	Pavedžiau ūkvedžiui atlikti rinkos tyrimą dėl guminės dangos mokyklos teritorijoje įrengimo pasiūlos. Išanalizavusi duomenis organizavau viešuosius pirkimus. Pasirašiau raštu vykdytų pirkimų sutartis su tiekėjais dėl visų bėgimo takų, takelių, krepšinio aikštelių, pavėsinių grindų guminės dangos įrengimo. Pavedžiau direktoriaus pavaduotojai ugdymui atlikti mokytojų apklausą ir pateikti išvadas, kokių aplinkų labiausiai trūksta. Susipažinusi su išvadomis, organizavau gamtamokslinį-patyriminį ugdymą skatinančių lauko erdvių atnaujinimą ir įkūrimą: „Orų stebėjimo stotelė“, „Daržas-lauko lysvės“, „Sodas“, „Lauko klasė“.
1.4. Tęsti bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatų formavimą. Sutelkti bendruomenę ir parengti naują 2023-2027 m. Sveikatos stiprinimo programą bei teikti ją Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis	Mokykla tęsia sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą, aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo renginiuose.	Parengta 2023-2027 metų sveikatos stiprinimo programa, gautas sveikatos stiprinančios mokyklos pažymėjimas	Sudariau ir įsakymu patvirtinau sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo, sveikatingumo programų rengimo grupę. Inicijavau ir kartu su grupe atlikau 2018-2022 metų sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo analizę. Pavedžiau sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo, sveikatingumo programų rengimo grupei vadovaujantis išvadomis parengti 2023-2027 metų sveikatos stiprinimo programą. Pateikiau prašymą ir programą Mokyklų

mokyklomis komisijai, pratęsiant sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimą			pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisijai dėl sveikatą stiprinančios mokyklos pripažinimo pažymėjimo pratęsimo. Šiuo metu vyksta programos vertinimas.
1.5. Numatyti ir šalinti korupcijos atsiradimo priežastis	Atlikta 2022 m. korupcijos prevencijos programos analizė, numatytos ir suplanuotos priemonės naujai 2023-2025 metų programai	Parengta 2023-2025 metų korupcijos prevencijos programa, supažindinti bendruomenės nariai, programa patalpinta mokyklos internetinėje svetainėje	Kartu su už korupcijos prevenciją ir jos kontrolę atsakingu darbuotoju (paskirtas mano įsakymu) atlikau kovos su korupcijas 2020-2022 metų programos įgyvendinimo priemonių plano analizę ir parengiau ataskaitą. Inicijavau ir koordinavau mokyklos 2023-2025 metų korupcijos prevencijos programos rengimą, kurią patvirtinau įsakymu. Įsakyme pavedžiau sekretorei su korupcijos prevencijos programa 2023-2025 metams visus darbuotojus supažindinti pasirašytinai. Pavedžiau, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, administruojančiai mokyklos internetinę svetainę, mokyklos 2023-2025 metų korupcijos prevencijos programą ir programos įgyvendinimo priemonių plano ataskaitą paviėšinti mokyklos internetinėje svetainėje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas multisensorinis kambarys, dviejose grupėse interaktyvios grindys,	Patobulinta ugdymo aplinka darbui su įvairių poreikių vaikais. Pagerintos sąlygos taikyti

5 grupėse interaktyvūs ekranai	aktyvius ugdymo(si) metodus diegiant pažangias technologijas, suteikiančias galimybes vaikams veikti ir tyrinėti.
3.2. Organizuoti Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo mokymai. Patvirtintas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas	Kuriama saugi aplinka darbuotojams, rūpinamasi psichologiniu darbuotojų saugumu, kuris turi didžiausią įtaką mokyklos veiklos efektyvumui. Tinkamai įgyvendinami Lietuvos Respublikos darbo kodekso 30 straipsnyje nustatyti reikalavimai
3.3. Įsteigta 0,25 dydžio psichologo pareigybė.	Tenkinama specialiosios pagalbos reikmė. Didinamas švietimo pagalbos prieinamumas ir ugdymo veiksmingumas. Turintiems elgesio ir/ar emocijų sutrikimų vaikams ir jų šeimoms teikiama PPT skirta psichologo pagalba.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas
-----------------------------	-----------------------

	langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti projektinę veiklą ir jos panaudojimą kasdieninėje ugdomojoje veikloje stiprinant ugdytinių sveikatą	Projektinės veiklos metu pajvairinti ugdomąją veiklą, suteikti žinių ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius	Dalyvauta 1-2 respublikiniuose sveikatą stiprinančiuose projektuose. Juose dalyvauja 90 proc. ugdytinių. Suorganizuotos draugiškos 1-2 „Futboliuko varžybos“ su Utenos ikimokyklinėms įstaigoms.
8.2. Atnaujinti mokyklos lauko aplinką, įkurti lauko edukacines erdves, skatinančias aktyvų judėjimą	Edukacinės pritaikytos aktyviam judėjimui, vaikų idėjų ir sumanymų įgyvendinimui	Dar bent 25 proc. teritorijos bus atnaujinta ir įkurtos bent 1-2 naujos fizinės aplinkos palankios vaikų judėjimui ir sveikatai.
8.3. Telkti Mokyklos bendruomenę veikti kartu, siekiant ugdytinių pažangos ir įtraukties	Vyksta dalykiniai dialogai įvairiais lygmenimis, analizuojami ugdytinių pasiekimai, priimami sprendimai specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažangai	Bent 3 V GK posėdžiai per metus, kuriuose analizuojama specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažanga. 100 proc. vaikų turinčių vidutinius, didelius ir labai didelius specialiuosius poreikius rengiamas individualios pagalbos planas(IPP). Ne mažiau kaip 70 proc. į mokyklą išėinančių vaikų, kuriems buvo teikta logopedo pagalba sutrikimas pašalintas arba kalba žymiai pagerėjo
8.4. Skatinti darbuotojų profesinį tobulėjimą. Telkti	Sėkmingai ir kryptingai tobulinti mokytojų,	Sudarytos sąlygos darbuotojams tobulinti

mokytojus ir jų padėjėjus bendradarbiavimui siekiant ugdymo kokybės.	dirbančių pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą, padėjėjų kompetencijas, reikalingas įtraukties principams įgyvendinti	kvalifikaciją. 90 proc. mokytojų, dirbančių pagal IUP ir (ar) PUP, padėjėjų dalyvauja mokymuose apie darbą su vaikais turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių.
8.5. Vadovauti Mokyklos įsivertinimui, naudojant patvirtintą mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą (toliau-Aprašas) ir ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo metodiką (toliau Metodika).	Inicijuoti Mokyklos visuminį įsivertinimą, teminio įsivertinimo srities pasirinkimą ir įsivertinimo atlikimą. Supažindinti bendruomenę su įsivertinimo išvadamis, tobulintiniais aspektais. Inicijuoti informacijos sklaidą IT priemonėmis	Mokyklos bendruomenė supažindinta su Aprašu ir Metodika (mokyklos taryba, mokytojų taryba). Įsivertinime dalyvauja 100 proc. mokytojų, Mokyklos taryba analizuoja įsivertinimo ataskaitą, priima sprendimus bei įsipareigojimus dėl mokyklos veiklos kokybės tobulinimo. Informacija skelbiama interneto svetainėje www.pasaka.utenal.m.lt ir per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Dalia Bislienė įvykdė visas užduotis ir kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius viršijo ir vertinama labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

Agnė Mikienė

(vardas ir pavardė)

2023-01-08

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovas įvykdė ir viršijo metines užduotis pagal sutartus rezultatų vertinimo rodiklius ir vertinamas „labai gerai“.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

_____ (parašas)

Alvydas Katinas

(vardas ir pavardė)

2023-02-27

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas ___ Labai gerai _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)