

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Pasaka“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dalia Bislienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-26 Nr. VP-237

2021-01-20 Nr. VI-21

(data)

Utena

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Utenos vaikų lopšelis – darželis „Pasaka“ savo veikloje vadovaujasi 2019-2021 metų strateginiu planu. 2020-ieji –antrieji strategijos įgyvendinimo metai. Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą tikslą ir priemones įvykdyti šie vertinimo kriterijai:

- 100 proc. ugdytinių, esančių, logopedo pagalbos gavėjų sąrašė, gavo logopedo pagalbą;
- 90 proc. mokytojų vertinimo informaciją panaudojo tolesnio ugdymo turinio planavimui;
- organizuota 10 bandymų ir eksperimentų dienų, 4 vaikų ir jų tėvų kūrybinių darbų parodos;
- parengti 22 projektai, dalyvauta 5 tarptautiniuose ir 11 respublikiniuose projektuose, organizuota 16 veiklų netradicinėse aplinkose, organizuotos 3 edukacinės išvykos rajone ir už rajono ribų;
- įgyvendinamas Europos socialinio fondo projektas „Virtualus voratinklis“;
- karantino metu 100 proc. mokytojų ugdomąją veiklą vykdė nuotoliniu būdu;
- atnaujinta interneto prieiga, 100 proc. grupėse sudarytos sąlygos inovatyvesniam darbui;
- 95 proc. mokytojų planuodami ugdymo turinį naudojami įvairiais informaciniais šaltiniais;
- salėje įrengta kompiuterizuota darbo vieta su interneto prieiga, įsigyti 5 kompiuteriai;
- 50 proc. atliktas pastato lauko ir vidaus atnaujinimas (modernizacija), pakeistos 2 grupių rūbinėlės, 3 grupių rankšluostinės, 3 grupėms nupirktos ūkinės spintos, spintos darbuotojų drabužiams, 3 kėdės darbuotojams, baldai ugdymo priemonėms susidėti;
- grupių erdvės 24 proc. pasipildė priemonėmis, skatinančiomis vaikus stebėti, tyrinėti, atrasti, daryti išvadas;
- 100 proc. 6-7 m. vaikų dalyvavo prevencinėje programoje „Zipio draugai“;
- 100 proc. ugdytinių dalyvavo 2018-2022 m. sveikatos stiprinimo programoje;
- 100 proc. ugdytinių dalyvavo ES finansuojamuose projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“;
- 20 proc. grūdų malūno produktų įsigyjama su „Rakto skylutės“ simboliu;
- 4 grupių vaikai dalyvavo visuomenės sveikatos biuro inicijuotuose kūrybiškumo konkursuose;

- 100 proc. mokytojų dalyvavo tikslinėse kvalifikacijos tobulinimo programose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Toliau koordinuoti mokyklos pastato atnaujinimo (modernizacijos) darbus	Mokyklos funkcionalumo ir saugumo užtikrinimas	Atlikta 25 proc. antro korpuso atnaujinimo (modernizacijos) darbų	Bendradarbiaudama su tėvais ir darbuotojais organizavau sklandžią bet dėl pastato remonto darbų neįprastą mokyklos veiklą ir koordinavau tuo pat metu vykstančius, pastato antro korpuso atnaujinimo darbus: atlikta 25 proc. darbų.
1.2. Atnaujinti, modifikuoti, pertvarkyti dalį antro korpuso grupių edukacinių aplinkų	Grupių edukacinių aplinkų atnaujinimas, aprūpinimas	Grupėse įkurtos modernios, edukacinės aplinkos, skatinančios vaikų kūrybiškumą (1-2)	Inicijavau ir koordinavau vienoje grupėje modernios, vaikų kūrybiškumą skatinančios aplinkos įkūrimą, sudariau komisiją vidaus patalpų modernizavimo projektavimo (A laidos) paslaugų, darbų ir prekių viešųjų pirkimų atlikimui. Pasirašiau sutartį dėl modernių virtuvėlės baldų „Sala“, žaidimų sienos bei kitų medinių baldų pirkimo „Žiedelių grupėje“. Organizavau mokytojų darbo vietų modernizavimą, inicijavau 5 nešiojamų kompiuterių ir 12 planšetinių kompiuterių įsigijimą ir naujos kompiuterizuotos darbo vietos įkūrimą salėje. Mano iniciatyva karantino laikotarpiu muzikinis ugdymas organizuojamas iš salės per „Zoom“ platformą.
1.3. Diegti inovacijas ugdymo procese	Įgyvendinamas ES fondų finansuojamas projektas	Dviejose grupėse išbandoma ir tobulinama e. priemonė „Voriukas“.	Paskatinau daugiau mokytojų dalyvauti ES fondų finansuojamo projekto „Virtualus voratinklis“ seminaruose,

	„Virtualus voratinklis“	Taikomas e. pasiekimų stebėjimo įrankis „Voratinklis“	sudariau sąlygas nuotoliniam mokymuisi (organizavau aprūpinimą kompiuteriais) ir e. priemonė „Voriukas“ išbandoma ir tobulinama penkiose grupėse
1.4. Dalyvauti projekto LL3 Utenos rajono savivaldybės pokyčio projekte „Universalus dizainas ugdymui“	Dalyvavimas LL3 projekto konsultacijose, veiklose.	Mokytojų, dalyvaujančių projekte, UDU strategijos pristatymas bendruomenei	Sudariau sąlygas mokytojams toliau dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose: 2 mokytojos 2020 m. kovo mėnesį baigė projekto „Lyderių laikas 3“ neformaliosios lyderystės programos modulį „Besimokantis lyderis“. Toliau skatinau ir palaikiau dvejų mokytojų savanorystę Utenos rajono savivaldybės pokyčio projekto „Universalus dizainas ugdymui“ mokymuose ir kartu juose dalyvavau bei inicijavau UDU strategijos pristatymą 2020 m. rugsėjo mėnesio mokytojų tarybos posėdyje. Motyvavau ir sudariau sąlygas 2 mokytojoms pasidalinti gerąja patirtimi tema „Universalus mokymosi dizaino taikymas ikimokykliniame ugdyme“ Utenos r. savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokytojų pasidalijimo patirtimi renginyje 2020 m. spalio mėnesį
1.5. Tenkinti vaikų fizinės, dvasinės sveikatos ir saugumo poreikius	Sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymas	Sveikos gyvensenos ir saugumo ilgalaikių ir trumpalaikių projektų vykdymas (1-2) Dalyvavimas respublikinėse ir Utenos rajono organizuotuose veiklose sveikos gyvensenos ir saugumo klausimais	Skatinu mokytojus rengti, vykdyti ir dalyvauti sveikos gyvensenos ir saugumo ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose projektuose: iniciatyva „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, projektai „Sportuokime“, „Augu sveikas ir stiprus“, „Žolynų improvizacija 2020“, „Arbatos paslaptys“ ir kt. bei Utenos sveikatos biuro

			organizuotame piešimo konkurse sveikos mitybos tema, ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Organizavau mokytojų nuotolinį darbą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotolinį ugdymą, balandžio – gegužės mėnesiais, patvirtinau nuotolinio darbo tvarkos aprašą, ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu taisykles	Nuotolinis ugdymas yra nauja darbo ir ugdymo organizavimo forma. Tai pokytis, kuris mokyklai padarė poveikį ir sąlygojo tolesnę ugdymo organizavimo kaitą, išryškino IKT apsirūpinimo ir valdymo trūkumus.
3.2. . Inicijavau elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ diegimą ir pasirašiau sutartį dėl prieigos prie IT sistemos „Mūsų darželis“ bei sistemos palaikymo paslaugų	2020 m. rugsėjo mėnesį pradėtas naudoti elektroninis dienynas „Mano darželis“, kuris sudarė galimybę aiškiau ir tiksliau komunikuoti su tėvais esant nuotoliniam ugdymui, operatyviai komunikuoti pedagogams tarpusavyje ir užtikrina konfidencialumą ir kitus duomenų apsaugos įstatymo reikalavimus
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Virtualios ugdymo(si) aplinkos integravimas į ugdymo(si) procesą	Dvi grupės išbandys e. mokymosi priemonę „Voriukas“.	Pasiekimų vertinimo kreivės analizė rodo, kad apie 50 proc. projekte dalyvaujančių grupių vaikų socialinio komunikavimo gebėjimai laiku pasieks amžių atitinkantį žingsnį.
8.2. Universalios mokymosi dizaino strategijos įgyvendinimas	Taikomos UDL strategijos ugdyme(si). Kuriamas lanksti, prieinama kiekvienam vaikui priimti ir suvokti informaciją aplinka.	Mokytojų ugdomosios veiklos stebėjimo protokolų duomenys rodo, kad mažiausiai 15 proc. mokytojų sėkmingai geba sukurti lankstią, prieinamą suvokti informaciją ugdymo(si) aplinką, numatyti galimus ugdymo(si) barjerus, siekdami kiekvieno vaiko pažangos.
8.3. Mokytojų kompetencijų IKT naudojimo ir valdymo ugdymo procese tobulinimas	Mokytojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose, tobulindami informacinių ir komunikacinių technologijų kompetencijas, mokysis savivaldžiai, vyks patirties mainai.	2020-2021 metų mokytojų veiklos įsivertinimo duomenų analizė rodo mokytojų IKT valdymo ir panaudojimo ugdymo procese ūgtį.
8.4. Turtinti sąlygas STEAM ugdymui	Tiriamosios, kūrybinės gamtamokslinės, technologinės (STEAM) srities veiklų įgyvendinimas.	Grupių ugdomosios veiklos planų refleksijos rodo, kad ugdomojo(je) veikloje panaudojant įsigytas priemones, didėja vaikų įsitraukimas į veiklas, veikla prasmingesnė ir patrauklesnė.
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Naudojamas visas uždavotės įvykdė ir vertinamas labai gerai

mokyklės tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklės tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Galusis
(parašas)

Sigita Jakutavičienė 2021-02-08
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Naudojė įvykdė ir visiškai uždavotės pagal sutarties vertinimo uždavotės, vertinome labai gerai. Kintamoji dalis 15 proc.

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Alvydas Ketimė 2021.02.24
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau,
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Paunfy
(parašas)

Rolė Bisliene Paunfy
(vardas ir pavardė) (data)
2021-02-24